

**ГОУ ВПО РОССИЙСКО-АРМЯНСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ)  
УНИВЕРСИТЕТ**

Составлен в соответствии с  
государственными требованиями к  
минимуму содержания и уровню  
подготовки выпускников по  
направлению «Юриспруденция» и  
Положением «Об УМКД РАУ».

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор Института  
Калашян М.А.

И.о. заведующей кафедрой  
Оганесян В.А.

**Институт: Права и политики**

**Кафедра: Международного и европейского права**

*Автор: и.о. доцента Алавердян Лариса Асатуровна*

**УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА**

**Дисциплина: Б1.В.16 «Международное право и национальное  
законодательство в контексте прав человека»**

**Специальность: 40.03.01 «Юриспруденция»**

**Направление: 40.03.01 «Юриспруденция»**

**Форма обучения: очная**

**ЕРЕВАН**

## **1. Аннотация**

Программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС РФ. Она включает в себя паспорт программы, условия реализации дисциплины, контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Общая учебная нагрузка: 36 аудиторных часов, из них 18 – лекции, 18 – семинары, 36 – самостоятельная работа.

Вид промежуточной аттестации – зачет.

Содержание дисциплины отражено в тематическом плане, который охватывает следующие разделы: история и логика возникновения международного права прав человека как отрасли юриспруденции и ее междисциплинарная сущность; основные документы международного и регионального (европейского) права прав человека МППЧ и национального законодательства в сфере права человека НЗ(ПЧ); формы и методы взаимодействия МППЧ и НЗ(ПЧ); проблемы защиты права человека в РА/РФ и других странах.

Студенты обязаны к семинарским часам подготовить и представить письменную самостоятельную работу/эссе по предлагаемым им выбранным студентом и согласованном с преподавателем темам, аналитический доклад или сравнительный анализ документов международного и европейского права права человека с Конституцией (в отдельных случаях – законодательством) РА/РФ или иной страны.

## **2. Цели и задачи дисциплины**

### ***Цели дисциплины:***

- сформировать базисные представления о системе прав человека и о ее значении во всех сферах жизнедеятельности общества и государственной политики
- привить навыки эффективного применения международных норм и национального законодательства в сфере защиты права человека и использование их в профессиональной деятельности
- выработка активной гражданской позиции, воздействие на процесс становления правового государства

### ***Задачи дисциплины:***

- раскрыть смысл и содержание основных понятий Международного Права Прав Человека (МППЧ)
- ознакомить с основными этапами истории становления и развития концепции и системы МППЧ
- привить навыки самостоятельного анализа международных договоров и научить применять полученные знания на практике и профессиональной деятельности
- дать необходимые сведения об органах и механизмах ООН, процедурах принятия решений
- способствовать формированию представления об особенностях деятельности контрольных механизмов соблюдения и обеспечения реализации норм международных документов по правам человека
- привить навыки определения структуры и объема прав человека, пределов допустимого ограничения прав и свобод человека
- развить умение оценивать государственную политику и состояние защиты прав и свобод человека в современной Армении (РА) и России (РФ)

- выработать умение сравнительного анализа норм международного права в области прав человека с законодательной и правоприменительной практикой РА и РФ и критического анализа состояния и развития концепции прав человека и ее применения в международных отношениях
- дать необходимые сведения о международных, региональных и национальных институтах защиты прав и свобод человека

### **3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины:**

- овладение культурой мышления, правового поведения, способностью к анализу, общению и грамотному толкованию международных и национальных норм в области прав человека
- обладание способностью логически верно, аргументированно и корректно в международно-правовом смысле представлять (в устной и письменной форме) социально-значимые проблемы и их решения в области защиты прав и свобод человека, особенно в сфере профессиональной деятельности
- развитие правосознания и навыков правоприменения при осуществлении профессиональной деятельности
- осознание социальной значимости своей будущей профессии в контексте необходимости влияния на формирование и реализацию политики, ориентированной на выполнение международных обязательств по соблюдению фундаментальных прав и свобод человека

### **4. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы по учебному плану**

Виды занятий	Всего часов	Часы по семестрам*			
		— семестр	— семестр	— семестр	— семестр
1	2	3	4	5	6
Общая трудоемкость дисциплины, в.т.ч.:	<b>72</b>	<b>72</b>			
а) Аудиторные занятия, в.т.ч.:	<b>36</b>	<b>36</b>			
▪ Лекции	<b>18</b>	<b>18</b>			
▪ Практические занятия (ПЗ)					
▪ Семинары (С)	<b>18</b>	<b>18</b>			
▪ Лабораторные работы (ЛР)					
▪ Другие виды аудиторных занятий					
б) Самостоятельная работа	<b>36</b>	<b>36</b>			
Курсовая работа					
Расчетно-графические работы					
Другие виды самостоятельной работы					
Отчетность (Вид итогового контроля)	Зачет	Зачет			
<b>ЗАЧЕТ</b>					

### **5. Распределение весов по формам контроля**

#### **1. Распределение весов по формам контроля**

<b>Формы контролей</b>	Веса форм текущих контролей в результирующих оценках текущих контролей			Веса форм промежуточных контролей в оценках промежуточных контролей			Веса оценок промежуточных контролей и результирующих оценок текущих контролей в итоговых оценках промежуточных контролей			Веса итоговых оценок промежуточных контролей в результирующей оценке промежуточных контролей	Веса результирующей оценки промежуточных контролей и оценки итогового контроля в результирующей оценке итогового контроля
	M1 <sup>1</sup>	M2	M3	M1	M2	M3	M1	M2	M3		
Вид учебной работы/контроля											
Контрольная работа						0.5					
Тест											
Курсовая работа											
Лабораторные работы											
Письменные домашние задания											
Реферат											
Эссе											
Опрос			1								
Другие формы (Указать)											
Веса результирующих оценок текущих контролей в итоговых оценках промежуточных контролей								0.5			
Веса оценок промежуточных											

<sup>1</sup> Учебный Модуль

контролей в итоговых оценках промежуточных контролей										
Вес итоговой оценки 1-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей										
Вес итоговой оценки 2-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей										
Вес итоговой оценки 3-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей									1	
Вес результирующей оценки промежуточных контролей в результирующей оценке итогового контроля										1
<b>Экзамен/зачет (оценка итогового контроля)</b>										0
	$\sum = 1$									

## **6. Содержание дисциплины**

## 6.1 Разделы дисциплины и виды занятий

Раздел дисциплины и темы	Всего, часов	Лекции, час.	Практические занятия, час.	Семинары, час.	Лабораторные работы, час.
1	2	3	4	5	6
<b>Тема 1.</b> Лекция 1. О дисциплине «Международное право и национальное законодательство» (в контексте прав человека): цель, задачи, методы, источники, актуальность Диалектика развития современной международно-признанной концепции прав человека		2			
<b>Тема 2.</b> Семинар 1. Взаимовлияние и взаимодействие международного права и национального законодательства в области прав человека. Анализ и сопоставление норм Всеобщей декларации прав человека и соответствующих статей Конституции РА/РФ			2		
<b>Тема 3.</b> Лекция 2. Международные/региональные договора о правах человека; «поколения» прав человека; права народов		2			
<b>Тема 4.</b> Семинар 2. Сопоставление Конвенции о Гражданских и Политических Правах Человека (ГППЧ) и Конвенции об Экономических Социальных и Культурных Правах Человека (ЭСКПЧ) с Гражданским Кодексом (ГК) РА и ГК РФ			2		
<b>Тема 5.</b> Лекция 3. Права и свободы человека; пределы их ограничения; правовой статус личности (гражданин, бипатрид, апатрид, беженец, полит.эмигрант, мигрант, “негражданин” и др.)		2			
<b>Тема 6.</b> Семинар 3. Анализ конвенций о правах и свободах личности в зависимости от его статуса. Сопоставление конкретной конвенции с национальным законодательством РА и РФ			2		
<b>Тема 7.</b> Лекция 4. Предупреждение и ликвидация	2				

дискриминации – сердцевина международной системы прав человека; равные права – равные возможности		2			
<b>Тема 8.</b> Семинар 4. Сравнение международных конвенций в области предупреждения и ликвидации дискриминации с соответствующими национальными законами/правовыми нормами законодательства РА/РФ.	2		2		
<b>Тема 9.</b> Лекция 5. Международные, региональные (ЕСПЧ) и национальные (РА, РФ) механизмы защиты прав человека. Институт Омбудсмена.	2	2			
<b>Тема 10.</b> Семинар 5. Основные механизмы защиты прав человека ООН (примеры обращения, процессов и решений); Европейский суд по правам человека (примеры обращения, процессов и решений)	2		2		
<b>Тема 11.</b> Лекция 6. Закон РА о Защитнике прав человека и Закон РФ об Уполномоченном по правам человек; сравнение полномочий	2	2			
<b>Тема 12.</b> Семинар 6. Нарушения и защита прав человека в РА/РФ (по материалам докладов омбудсменов РА и РФ 2015г.и 2019г.; сравнение, выводы) Защита прав лиц из уязвимых категорий населения и лиц в местах частично или полностью ограниченной свободы	2		2		
<b>Тема 13.</b> Лекция 7. Международное Гуманитарное Право (МГП) и национальное законодательство о правах человека в условиях вооруженного конфликта. Роль и место международного гуманитарного права в системе прав человека	2	2			
<b>Тема 14.</b> Семинар 7. Женевские конвенции и дополнительные протоколы к ним: структура, сфера применения, актуальность, развитие Гаагское гуманитарное	2		2		
<b>Тема 15.</b> Лекция 8. Уголовные преступления в области прав человека (преступления против мира, против человечности, военные преступления); . международно-правовая ответственность государств и физических лиц	2	2			

<b>Тема 16.</b> Семинар 8. Конвенция о предупреждении преступления геноцида и наказании за него. Уголовный кодекс РА/РФ об уголовно-наказуемых преступлениях в области прав человека.	<b>2</b>	<b>2</b>		
<b>Тема 17.</b> Лекция 9. Актуальные проблемы прав человека в международном праве и национальном законодательстве РА/РФ; права человека в непризнанных государствах	<b>2</b>	<b>2</b>		
<b>Тема 18.</b> Семинар 9. Анализ некоторых актуальных проблем прав человека в международной и национальной (РА,РФ) правоприменительной практике: толкование прав человека и geopolitika (двойные стандарты, избирательность в предпочтении инструментария контроля за соблюдением ПЧ и принуждения к выполнению международных обязательств в области ПЧ, санкции, гуманитарные интервенции и т.п.).	<b>2</b>	<b>2</b>		
<b>ИТОГО</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	

#### Словари, энциклопедии:

- Права человека: энциклопедический словарь / гл. ред. С. С. Алексеев. М.: Норма, 2009.
- Официальные интернет-порталы правовой информации. Государственная система правовой информации РФ [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru). Государственная система правовой информации РА [www.parliament.am](http://www.parliament.am).
- [www.arlis.am](http://www.arlis.am)

#### Интернет-ресурсы по правам человека:

- [www.echr.ru](http://www.echr.ru), [www.echr.coe.int](http://www.echr.coe.int)
- Европейская система защиты прав человека  
[www.hrea.org/ru/learn/guides/europe.html](http://www.hrea.org/ru/learn/guides/europe.html)
- Система защиты прав человека ООН [www.terralegis.org/terra/lek/spr9\\_1.html](http://www.terralegis.org/terra/lek/spr9_1.html)
- В. Осятинский. Введение в концепцию прав человека [http://hro-uz.narod.ru/vvedenie\\_h\\_r.html](http://hro-uz.narod.ru/vvedenie_h_r.html)
- <http://uhri.ohchr.org/ru/>
- <http://coe.ru/mai>
- [www.concourt.am](http://www.concourt.am), [www.concourt.am/russian](http://www.concourt.am/russian)